



Calendrier pédagogique Bachelor Automne 2024
Dernière mise à jour le 4 avril 2024

8111 et 8112 : plus de devoir

8123 et 8124 : pas d'e-learning

8125 : uniquement une session de face-à-face pédagogique

Fin des évaluations en ligne = les e-learning doivent être finalisés

Visualisation des notes : les notes sont consultables sur myifcam et sur cetcaweb.

| N° | BLOC | Libellé | code UE | début accès des contenus | Face-à-face pédagogique présentiel ou distanciel | | Devoir ou quiz | | Correction devoir par nos form'acteurs | | Fin des évaluations en ligne | CETCAWEB : visualisation des notes | Examen | Correction des examens par nos form'acteurs | Publication des résultats | Envoi des attestations |
|-------------------------|---|---|---------|--------------------------|--|------------|----------------|-------------|--|------------|------------------------------|------------------------------------|-------------|---|---------------------------|------------------------|
| | | | | | Début | Fin | Début | Fin | Début | Fin | | | | | | |
| 1 | Conseiller un client bancaire au quotidien dans le respect de la | Moyens de paiement et services associés | 8111 | 10-sept.-24 | 1-oct.-24 | 13-déc.-24 | | | | | 17-déc.-24 | 19-déc.-24 | 9-janv.-25 | 28 et 29 janvier 2025 | | |
| | | Droit et responsabilité bancaire | 8112 | | 8-oct.-24 | 13-déc.-24 | | | | | | | | 30 et 31 janvier 2025 | | |
| 2 | Développer la relation client dans un environnement bancaire multicanal | Culture conquête | 8123 | 19-sept.-24 | 3-oct.-24 | 13-déc.-24 | 14-déc.-24 | 31-janv.-25 | | | 4-févr.-25 | 6-févr.-25 | | | | |
| | | Négociation commerciale | 8124 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Gestion des incivilités | 8125 | | | | | | | | | | | | | |
| | | Communication Omnicanales | 8131 | 24-sept.-24 | 20-janv.-25 | | | | | | | | | | | |
| | | Collaborer (PCT) | 8132 | | | | | | | | | | | | | |
| Agir avec agilité (PCT) | 8133 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Appliquer la fiscalité aux clients bancassurance particuliers | Fiscalité des Particuliers (+moments de vie des part) | 8141 | 17-sept.-24 | 8-oct.-24 | 19-nov.-24 | 19-nov.-24 | 6-déc.-24 | 10-déc.-24 | 7-janv.-25 | 20-déc.-24 | 10-janv.-25 | 16-janv.-25 | 6 et 7 février 2025 | | |
| 5 | Mettre en œuvre des techniques de financements pour des particuliers | Techniques de financement des particuliers | 8161 | 10-sept.-24 | 1-oct.-24 | 12-nov.-24 | 12-nov.-24 | 29-nov.-24 | 3-déc.-24 | 3-janv.-25 | 20-déc.-24 | 9-janv.-25 | 15-janv.-25 | 4 et 5 février 2025 | | |

Les résultats seront diffusés à partir de 14h

| N° | BLOC | Libellé | Code UE | début accès des contenus | Webinar | Date de clôture des quiz intermédiaires notés à 23h | Quiz final Lundi 9h au vendredi 23h | | CETCAWEB : visualisation des notes | Examen de bloc | Correction des examens par nos form'acteurs | publication résultats | Envoi des attestations | |
|----|---|--|-------------|--------------------------|-------------------------|---|--|-----------|------------------------------------|----------------|---|-----------------------|------------------------|-----------|
| | | | | | Dates | | Début | Fin | | | | | | |
| 4 | Commercialiser des produits d'épargne et d'assurance auprès de particuliers | Epargne bancaire | 8152* | 10/09/2024* | 26 et 27 septembre 2024 | 28-sept-24 | 30-sept-24 | 04-oct-24 | 02-janv-25 | 08-janv-25 | 11 et 12 février 2025 | | 14-mars-25 | 14-avr-25 |
| | | Culture macro économique et financière | 8151* | 03/10/2024* | 17 et 18 octobre 2024 | 19-oct-24 | 21-oct-24 | 25-oct-24 | | | 13 et 14 février 2025 | | | |
| | | Epargne financière | 8153* | 29/10/2024* | 14 et 15 novembre 2024 | 16-nov-24 | 18-nov-24 | 22-nov-24 | | | 18 et 19 février 2025 | | | |
| | | Epargne assurance vie | 8154* | 26/11/2024* | 12 et 13 décembre 2024 | 15-déc-24 | 16-déc-24 | 20-déc-24 | | | 20 et 21 février 2025 | | | |
| | | Libellé | Code UE | début accès des contenus | | | Quiz | | | | | | | |
| | Domaine Assurance | 8171 | 24-sept.-24 | | | 24-sept.-24 | 20-déc.-24 | | | | | | | |

* les quiz intermédiaires sont disponibles et réalisables dès l'ouverture de l'unité d'enseignement